

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini kemampuan menyimak pada Siswa Kelas V SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui permainan bisik berantai. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan menyimaknya hanya 40 % atau 8 dari 20 orang siswa yang diteliti, pada siklus I kemampuan menyimak mengalami peningkatan hingga mencapai 60 % atau 12 orang siswa, dan pada tindakan siklus II sebagai akhir dari penelitian ini kemampuan menyimak meningkat menjadi 85 % atau 17 orang siswa.

Metode permainan bisik berantai sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan kemampuan menyimak pada siswa Kelas V SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada dua siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran melalui permainan bisik berantai telah menjadi pilihan utama bagi guru Kelas V SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango terutama dalam meningkatkan kemampuan menyimak secara sempurna.

## 5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia di SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan permainan bisik berantai dalam rangka meningkatkan kemampuan menyimak dengan baik dan benar.
- 5.2.2 Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.
- 5.2.3 Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.