

ABSTRAK

Yuzlan Gobel. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Gambar Seri Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'raf Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan siswa berbicara di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'raf Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui gambar seri di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'raf Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'raf Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan dokumentasi serta wawancara.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka diperoleh hasil bahwa pada siklus I kemampuan siswa berbicara meningkat menjadi 7 orang atau persentase 58.33% dan yang tidak mampu sejumlah 5 orang atau 41.67%. Selanjutnya pada tindakan siklus II kemampuan siswa berbicara lebih meningkat menjadi 11 orang atau persentase 91.67% dan tidak mampu tinggal sejumlah 1 orang atau 8.33%. Simpulannya bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'raf Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Gambar Seri.

ABSTRACT

Yuzlan Gobel. 2012. Improving Ability Converse Student Through Break Even Picture [In] Class of III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'Raf Dambalo District Of Tomilito Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Counsellor Of II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Problem of this research is Do usage of break even picture media earn peningkatan ability of student converse in class of III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'Raf Dambalo District Of Tomilito Sub-Province of Gorontalo North. Target of this research is to improve ability converse student through break even picture in class of III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'Raf Dambalo District Of Tomilito Sub-Province of Gorontalo North.

Research method the used is Research Of Action Class (PTK) in class of III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'Raf Dambalo District Of Tomilito Sub-Province of Gorontalo North. Data collecting in this research is to use documentation and observation and also interview.

Pursuant to research [done/conducted] by researcher hence obtained result of that at cycle of I ability of student converse to mount to become 7 percentage or people 58.33% and which unable to a number of 5 people or 41.67%. Its at cycle action of II ability of student converse more mounting to become 11 percentage or people 91.67% and unable to remain a number of 1 people or 8.33%. Its its[his] that usage of break even picture media can improve ability converse class student of III Madrasah Ibtidaiyah Al-A'Raf Dambalo District Of Tomilito Sub-Province of Gorontalo North.

Keyword: Ability Converse, Break even Picture.