

ABSTRAK

Ali Marlia. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat Pencernaan Makanan Manusia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Devisions* (STAD) Di Kelas V SDN I Tolinggula Pantai Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd , dan pembimbing II. Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, MM.

Rumusan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN 1 Tolinggula Pantai pada materi alat pencernaan makanan manusia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan tindakan pada siklus I diperoleh bahwa hasil belajar siswa sebesar 73.57%. Namun hasil belajar tersebut belum mencapai indikator capaian yakni 75%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II, pada pelaksanaan tindakan siklus II diperoleh hasil belajar siswa sebesar 78.92% atau terjadi peningkatan sebesar 5.35% dari hasil pelaksanaan siklus I. Disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi alat pencernaan makanan pada manusia di kelas V SDN 1 Tolinggula Pantai.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student-Team Achievement Devisions* (STAD), Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Ali Marlia. 2013. Increasing Students Learned Result On Alimentary Digestive Tool Material Human Through Kooperatif's Learning Model Type *Student Team Achievement Devisions* (STAD) At class V I. SDN Tolinggula Tolinggula's district Beach Gorontalo's Regency North . Paper. Education majors Learns Knowledge Faculty Elementary School Country University Education Gorontalo. I. Pembimbing Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S. Pd, M. Pd, and counsellor II.. Dr. Lukman A.R. Laliyo, M. Pd, MM.

Observational intent formula it is subject to be know learning model purpose kooperatif STAD type in increase student studying result brazes v SDN 1 Tolinggula Beach on alimentary digestive tool material human. Method that is utilized in this research is Action Observational method braze (PTK). Action performing on i. cycle to be gotten that students learned result as big as 73.57%. But that studying result haven't reached capaian's indicator namely 75%. Therefore is drawned out on cycle action II., on cycle action performing II. acquired yielding learned student as big as 78. 92 % or step-up happening as big as 5.35% of yielding I. cycle performings are concluded that with learnings model purpose kooperatif type STAD can increase student studying result on alimentary digestive tool material on man at brazes v SDN 1 Tolinggula Beach.

Key word: Learning model *Student Team Achievement Devisions* (STAD), Students Learned result