

## ABSTRAK

**Neltin Bolilio. 2013.** “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Model Jigsaw di Kelas IV di SDN 4 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj.Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin. S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan yaitu: “Apakah kemampuan berbicara siswa melalui model Jigsaw dapat ditingkatkan dikelas IV SDN 4 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango?” Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui model pembelajaran jigsaw di Kelas IV di SDN 4 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya kemampuan berbicara melalui model jigsaw.

Hasil penelitian terjadi peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam empat aspek pengucapan, kelancaran, mimik dan keberanian secara signifikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN 4 Bonepantai setelah diadakan tindakan melalui 2 siklus penelitian. Pada siklus I diperoleh hasil kemampuan siswa dalam berbicara 12 orang siswa (60%) yang memiliki kemampuan baik dalam berbicara yang ditunjukkan dengan ketepatan hasil pengucapan, kelancaran, mimik dan keberanian. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam berbicara hingga mencapai 17 orang siswa (85%). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran tipe Jigsaw, kemampuan berbicara pada siswa kelas IV SDN 4 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Model Jigsaw