



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam empat aspek pengucapan, kelancaran, mimik dan keberanian secara signifikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN 4 Bonepantai setelah diadakan tindakan melalui 2 siklus penelitian.

Pada observasi awal hanya sebanyak 6 siswa (30%) yang memiliki kemampuan dalam berbicara. Dari siklus I diperoleh peningkatan kemampuan siswa dalam berbicara menjadi 12 siswa (60%) yang memiliki kemampuan baik dalam berbicara yang ditunjukkan dengan ketepatan hasil pengucapan, kelancaran, mimik dan keberanian. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam berbicara hingga mencapai 17 siswa (85%).

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi " Jika guru menggunakan model Jigsaw maka kemampuan berbicara siswa di kelas IV SDN 4 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango akan meningkat ".dapat diterima

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Model jigsaw dapat dijadikan sebagai salah acuan metode untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara pada pelajaran Bahasa Indonesia.

- 2) Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model jigsaw sebagai salah satu model dalam meningkatkan kemampuan berbicara.
- 3) Perlu diadakan pelatihan strategi penggunaan model jigsaw dalam pembelajaran sehingga guru dapat mengimplementasinya secara optimal di sekolah.