

## **ABSTRAK**

**Marsita S. Maele, 2013.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Puisi melalui Pendekatan Komunikatif di Kelas II SDN 3 Bulawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II, Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa membaca puisi di SDN 3 Bulawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui pendekatan komunikatif? Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan perbaikan proses dan hasil belajar mengajar dalam meningkatkan kemampuan membaca puisi melalui pendekatan komunikatif pada siswa kelas II SDN 3 Bulawa Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas melalui dua siklus. Sifat penelitian kualitatif analisis proses, dan kuantitatif analisis hasil. Tujuan penelitian ini memperbaiki jalannya proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca puisi melalui pendekatan komunikatif.

Hasil penelitian pada siklus mengalami peningkatan 12 orang (60%) yang mampu membaca puisi, siklus II menjadi 17 orang (85%) yang mampu membaca puisi. Hasil aktivitas guru pada siklus I yang diperoleh guru mitra sebanyak 16 aspek (66,6%). Sedangkan peneliti mencapai 15 aspek (62,5%). Selanjutnya hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus II yang diperoleh guru mitra sebanyak 22 aspek (91,6%). Sedangkan peneliti mencapai 23 aspek (96%). Sehingga kegiatan belajar mengajar tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Dapatlah disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan komunikatif kemampuan membaca puisi pada siswa Kelas II di SDN 3 Bulawa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat .

**Kata Kunci:** Membaca Puisi dan Pendekatan Komunikatif