

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah Kemampuan membaca puisi siswa Kelas II SDN 3 Bulawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui pendekatan komunikatif. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan membaca puisinya hanya 40 % atau 8 orang siswa, pada siklus I kemampuan membaca puisinya mengalami peningkatan hingga mencapai 60% atau 12 orang siswa, dan pada tindakan siklus II sebagai akhir dari penelitian ini kemampuan membaca puisinya meningkat menjadi 85 % atau 17 orang siswa.

Pendekatan komunikatif sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa Kelas II SDN 3 Bulawa Kabupaten Bone Bolango pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada dua siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran dengan pendekatan komunikatif telah menjadi pilihan utama bagi guru di Kelas II SDN 3 Bulawa Kabupaten Bone Bolango dalam pembelajaran umumnya terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa.

## 5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru di SDN 3 Bulawa Kabupaten Bone Bolango pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan pendekatan komunikatif dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa membaca puisi.
- b. Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.
- c. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.