

ABSTRAK

Aryati K. Ali, 2013. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Faktor Persekutuan Terbesar Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II, Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar pada siswa Kelas IV SDN 6 Bone Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran pada siswa Kelas IV SDN 6 Bone Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data terdiri dari: lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru, lembar pengamatan untuk menilai kegiatan siswa, dan lembar tes. Analisis data dilaksanakan secara kualitatif dan kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 8 orang siswa atau 53 % yang memperoleh nilai 60 ke atas dan mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran, serta 12 orang siswa atau 57 % yang memperoleh nilai 60 ke bawah dan belum mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran. Sehingga pada siklus I belum tercapai indikator yang diharapkan yakni minimal 12 orang siswa atau 80 % yang memperoleh nilai 60 ke atas. Pada siklus II terdapat 12 orang siswa atau 80 % yang mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran, serta 3 orang siswa atau 20 % yang belum mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain. Dengan demikian disimpulkan bahwa melalui metode bermain peran kemampuan menyelesaikan soal cerita materi Faktor Persekutuan Terbesar pada siswa Kelas IV SDN 6 Bone Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci: Soal Cerita, Faktor Persekutuan Terbesar dan Bermain Peran.

ABSTRACT

Aryati K. Ali, 2013. Improving Ability Finish Biggest Problem Story Items Factor Federation Through Method Play At Role At Student Class of IV SDN 6 Bone Sub-Province of Bone Bolango. Skripsi Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I, Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd, and Counsellor Of II, Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Problem of this research is do ability finish biggest federation factor items story problem at Class student of IV SDN 6 Bone Sub-Province of Bone Bolango can be improved to through method play at role? Target of this research is to improve ability finish biggest federation factor items story problem through method play at role at Class student of IV SDN 6 Bone Sub-Province of Bone Bolango

Method which is used in this research is method Research of Action Class performed within two cycle. Each executed to through four phase, that is: planning phase, execution phase, monitoring phase and evaluation, phase of analsis and of refleksi. Technique data collecting consist of: perception sheet to assess activity of teacher, perception sheet to assess activity of student, and sheet of tes. Data analysis executed qualitative and quantitative in each is final of study cycle.

Result of research indicate that at cycle of I there are 8 student people or 53 % obtaining value 60 to to the and can finish biggest federation factor items story problem through method play at role, and also 12 student people or 57 % obtaining value 60 downwards and not yet can finish biggest federation factor items story problem through method play at role. So that at cycle of I not yet been reached by expected indicator namely minimize 12 student people or 80 % obtaining value 60 to to the. At cycle of II there are 12 student people or 80 % capable to finish biggest federation factor items story problem through method play at role, and also 3 student people or 20 % what not yet can finish biggest federation factor items story problem through method play at. Is thereby concluded that passing method play at role of ability finish Biggest Factor Federation items story problem at Class student of IV SDN 6 Bone Sub-Province of Bone Bolango mount.

Keyword: Problem Story, Biggest Factor Federation and Play at Role.