

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian disimpulkan, melalui metode bermain peran kemampuan menyelesaikan soal cerita Faktor Persekutuan Terbesar pada siswa Kelas IV SDN 6 Bone dalam Kabupaten Bone Bolango meningkat. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal terdapat 5 orang siswa atau 33 % yang memperoleh nilai 60 ke atas dan mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran, serta 10 orang siswa atau 67% yang memperoleh nilai 60 ke bawah dan belum mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran. Pada siklus I terdapat 8 orang siswa atau 53 % yang memperoleh nilai 60 ke atas dan mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran, serta 12 orang siswa atau 57 % yang memperoleh nilai 60 ke bawah dan belum mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran. Sehingga pada siklus I belum tercapai indikator yang diharapkan yakni minimal 12 orang siswa atau 80 % yang memperoleh nilai 60 ke atas. Pada siklus II terdapat 12 orang siswa atau 80 % yang mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain peran, serta 3 orang siswa atau 20 % yang belum mampu menyelesaikan soal cerita materi faktor persekutuan terbesar melalui metode bermain.

## **5.2 Saran**

- 5.1.1 Bagi siswa, diharapkan melalui proses pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan menganalisis masalah dalam menyelesaikan soal-soal cerita pada mata pelajaran matematika
- 5.1.2 Bagi guru, diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru, khususnya guru matematika, bahwa metode bermain peran sangat efektif digunakan pada mata pelajaran Matematika khususnya dalam menyelesaikan soal-soal cerita.
- 5.2.3 Bagi Sekolah, Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya terutama pada mata pelajaran matematika.
- 5.2.4 Bagi Peneliti, diharapkan dapat digunakan sebagai pengalaman menulis karya ilmiah dan melaksanakan penelitian dalam pendidikan matematika sehingga dapat menambah cakrawala pengetahuan, khususnya untuk mengetahui sejauh mana peningkatan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui metode bermain peran siswa Kelas IV SDN 6 Bone Kabupaten Bone Bolango

