

ABSTRAK

Isra Mooduto. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Bentuk Daun Melalui Pendekatan Lingkungan Pada Siswa Kelas III SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Dr. Lukman AR. Lahiyo, S.Pd, M.Pd, MM.

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar bentuk daun pada siswa kelas III SDN 3 Dambalo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar bentuk daun melalui pendekatan lingkungan pada siswa kelas III SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas III SDN Dambalo. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Dambalo. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan yang diperoleh siswa pada observasi awal hanya sejumlah 5 orang atau sebesar 22.73%, pada siklus I menunjukkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 68,18 dengan ketuntasan sebesar 54.55%. Pada siklus II menghasilkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 80 dengan ketuntasan 90.91%. Dengan adanya peningkatan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar bentuk daun pada siswa kelas III SDN 3 Dambalo.

Kata Kunci: Bentuk Daun, Pendekatan Lingkungan

ABSTRACT

Isra Mooduto. 2013. Improving Result Learn Form Leaf Through Approach Of Environment At Student Class of III SDN 3 Dambalo District Of Tomilito Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd M.Pd and Counsellor Of II Dr. Lukman AR. Lahiyo, S.Pd, M.Pd, MM.

Problem of research is lowering of result learn leaf form at class student of III SDN 3 Dambalo. Intention of this research is to improve result learn leaf form through approach of environment at class student of III SDN 3 Dambalo District Of Tomilito Sub-Province of Gorontalo North. Method Research the used is research of conducted class action in class of III SDN Dambalo. Source of data in this research is all class student of III SDN Dambalo. collected Data of this research in the form of observation during study process take place, result of activity observation learn and student, result of student evaluation and also documentation. Pursuant to result of research indicate that complete which obtained by student at observation early only a number of 5 people or equal to 22.73%, at cycle of I show mean score acquirement of student equal to 68,18 completely equal to 54.55%. At cycle of II yield mean score acquirement of student equal to 80 completely 90.91%. With existence of the improvement hence can be concluded that approach of environment can improve result learn leaf form at class student of III SDN 3 Dambalo.

Keyword: Form Leaf, Approach of Environment