

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang hasil belajar siswa pada materi bentuk daun pada siswa kelas III SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya pendekatan lingkungan dalam pembelajaran IPA, maka hasil belajar siswa sudah meningkat.
2. Dari hasil belajar yang diperoleh pada siklus I menunjukkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 68,18 dengan ketuntasan sebesar 54.55%. Pada siklus II menghasilkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 80 dengan ketuntasan 90.91%. Dengan demikian pembelajaran melalui pendekatan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan penggunaan pendekatan lingkungan sebagai berikut;

1. Bagi Kepala Sekolah
  - 1) Proses pembelajaran IPA lebih ditingkatkan lagi dengan menggunakan media yang lebih konkret sehingga hasil belajar siswa lebih meningkat.
  - 2) Mendukung upaya guru dalam menggunakan strategi atau pendekatan yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

## 2. Bagi Guru

Guru harus terampil dalam memilih pendekatan pembelajaran yang variatif. Dengan penggunaan pendekatan pembelajaran secara variatif diharapkan dapat menciptakan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

## 3. Bagi Siswa

Kiranya senantiasa dalam pembelajaran mengikuti langkah-langkah maupun arahan yang disampaikan guru di kelas.

## 4. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.