

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melihat hasil yang dicapai siswa pada pembelajaran siklus I dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berbicara siswa meningkat dari tahap pelaksanaan pembelajaran Siklus I 48.33% kriteria menjadi 80.83 % kriteria.
2. Pencapaian hasil ini merupakan indikator bahwa penerapan pendekatan komunikatif pada pembelajaran materi berbicara siswa kelas III SDN 1 Kabila, telah meningkatkan prestasi siswa.
3. Dengan demikian dalam pembelajaran berbicara salah satu pendekatan yang dapat diterapkan adalah pendekatan komunikatif.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan deskripsi hasil dan pembahasan bab IV serta kesimpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 5.2.1 Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Upaya-upaya tersebut dapat dilaksanakan dengan memanfaatkan berbagai media atau metode pembelajaran yang cocok dengan karakteristik siswa dan materi yang diajarkan.

- 5.2.2 Perlu komitmen guru untuk menggunakan pendekatan dan metode yang cocok dan tepat untuk materi-materi tertentu untuk memaksimalkan hasil belajar siswa.
- 5.2.3 Untuk menunjang penelitian ini kiranya peneliti lain dapat melakukan penelitian yang serupa namun dalam objek penelitian yang berbeda.

Daftar Pustaka

- Abas Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan
- Dahar. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: PT Erlangga
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Deiknas
- Ibrahim, Abdul Syukur. 1993. *Kajian Tindak Tutur*. Surabaya : Usaha Nasional
- Iskandar Wassid dan Dadang Sunandar. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa* Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Isnaini Yulianita Hafi. 2000. *Reproduksi Siswa Dalam Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: IKIP
- Moleong, J.A. Lexi. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nababan, Sri Utami Subyakto. 1992. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Nuraeni. 2002. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD dan Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPG
- Pannen dkk. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: UT
- Pateda, Mansur 2004. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Viladan
- 2008 *Sosiolinguistik*. Gorontalo: Viladan
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Suyitno, Imam. 2011. *Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: PT Refika Aditama
- Tarigan, Djago. 1998. *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Depdiknas
- 2005. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta
- 2008. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahsa*. Bandung: Angkasa.

----- 2009. Pengajaran Wacana. Bandung: Angkasa.

Toyiti, Safrudin. 2004. *Tindak Ilokusi Eksersitif Guru Dalam Interksi Belajar Mengajar*. UM Malang

Universitas Negeri gorontalo, 2010 Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.
Gorontalo: Kementerian Pendidikan Nasional

<http://www.google.com/R.Sigit's-Undergraduated.theses.pdf>

<http://makalahdanskripsi.blogspot.com/.../pengertian-berbicara.html>

<http://file.upi.edu./Direktori/A%20%0PIF/JUR%20PEND,%20LUAR%20BIASA/197004171994022%20%20IMAS%20DIANA%20APRILIA/LAP%20PENELITIAN%20,pdf>