

ABSTRAK

Rahmawaty Mas Nusi. NIM 151411370. 2013. Meningkatkan Kemampuan Membandingkan Panjang Benda Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas I SDN NO. 1 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Asni Ilham, S.Pd,M.Si dan Pembimbing II Ismail Pioke S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan membandingkan panjang benda pada siswa kelas I di SDN No.1 Kota Barat Kota Gorontalo??. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membandingkan panjang benda melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas I SDN No. 1 Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu; tahap perencanaan, pelaksanaan, pantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi. teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan pemberian tes.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 14 orang atau 53,33% dari 30 siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas dengan demikian belum mencapai indikator kinerja yakni 75% siswa memperoleh nilai 70 ke atas, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 25 siswa atau 83.88% siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas dan indikator telah tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui pendekatan kontekstual kemampuan siswa kelas I SDN No. 1 Kota Barat dalam membandingkan panjang benda meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, membandingkan, pendekatan kontekstual.

ABSTRACT

RAHMAWATY MAS NUSI. NIM 151411370. 2013. Improving the student ability in comparing long of things by the contextual approximation on students first grade SDN No. 1 Kota Barat Kota Gorontalo. Thesis. Elementary School Teacher Education Department, Education Science Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. First Mentor Dr. Asni Ilham, M.Si Second Mentor and Ismail Pioke, M.Pd.

The problem of study was “Could students first grade at SDN SDN No. 1 Kota Barat Kota Gorontalo improving their ability in comparing long of things by using the contextual approximation?” The objective of this research is students can improving their ability in comparing long of things by the contextual approximation on SDN No. 1 Kota Barat Kota Gorontalo.

The method used in this study is action research methods class and implemented in two cycles. Each cycle did 4 steps; they are planning, performance, observation, evaluation, analysis, and reflection. The collect of the data used observation, interview, and test.

The result of this research shows that in the performance of cycle 1, there are 14 students or 53, 33% from 30 students get scored ≥ 70 . It can't reach the indicator of competency 75% so in the cycle II there are 25 or 83, 88% students get scored ≥ 70 . It means the indicator of competency increased. So, the conclusion of this research is by contextual approximation in the learning can increasing the ability of students first grade SDN NO. I Kota Barat to comparing long of things.

Keyword: Ability, Comparing, Contextual Approximation