

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

Melalui pendekatan kontekstual kemampuan membandingkan panjang benda di kelas 1 SDN No.1 Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut;

5.2.1 Bagi Siswa

Kiranya senantiasa dapat memanfaatkan benda-benda yang ada di kelas atau di sekitar untuk dapat dijadikan media pembelajaran

5.2.2 Bagi Guru

Hendaknya bagi guru yang akan melaksanakan pembelajaran khususnya pada materi membandingkan panjang benda untuk dapat menggunakan pendekatan kontekstual karena penggunaan pendekatan ini akan lebih memberikan ruang kepada siswa untuk dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih bermakna.

5.2.3 Bagi Sekolah

Kiranya hasil yang ditunjukkan oleh penelitian ini dapat dicatat sebagai suatu kontribusi bagi sekolah dan dapat dijadikan motivasi untuk kemajuan prestasi warga sekolah.

5.2.4 Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih