

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini :

1. Dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi : dalam menentukan isi cerita , menentukan penalaran kata, ketepatan kata secara tepat, dan menentukan kejelasan kata, serta menentukan struktur, ejaan dan diksi dalam kalimat pada siswa kelas V SDN 2 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Hasil perolehan data tentang observasi belajar mengajar menyangkut aktifitas guru dalam pembelajaran yang terdiri dari 19 aspek atau 90 %. Sedangkan peneliti mencapai 20 aspek atau 95 %.
3. Hasil pengamatan aktifitas siswa pada siklus II, untuk kategori baik memperoleh 62,5 % dan hasil pengamatan aktifitas siswa pada siklus I memperoleh 66,6 %.
4. Adapun selisih dari hasil pelaksanaan pembelajaran yakni siklus I mencapai 60 % dari hasil observasi awal, dan siklus II mencapai 85 % atau meningkat dari siklus I.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaklah melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaknya menggunakan metode mengajar yang tepat, sehingga hal ini akan mendukung tercapainya keterampilan/kemampuan siswa pada standar kompetensi yang telah ditetapkan.
3. Kreatifitas seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga masalah-masalah yang timbul dalam proses pembelajaran dapat teratasi.
4. Kerjasama supervisor mengadakan kolaborasi dalam pembelajaran di kelas sangat membantu peningkatan kualitas pembelajaran, untuk kerjasama dengan supervisor perlu dibina terus menerus.
5. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas