

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada diatas,

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas menunjukkan bahwa dari jumlah siswa yang di kenai tindakan dari 29 siswa yang memperoleh kriteria tuntas 17 orang siswa 58 % yang belum tuntas 12 orang siswa atau 48 %, sedangkan siklus II yang memperoleh kriteria tuntas 24 orang atau 85 % dan yang belum tuntas 5 orang atau 17 %.
2. Pengamatan melalui siklus I, jumlah siswa yang dikenakan tindakan 29 orang siswa. 18 orang atau 62% yang memiliki kemampuan menjelaskansedangkan keberanian mengungkapkan pendapat sendiri dengan baik, 16 orang atau 55 % yang dapat menyampaikan 17 orang atau 59 %.Namun setelah dilakukan tindakan melalui siklus II jumlah siswa yang dikenakan tindakan 29 orang. 25 orang siswa atau 86% yang memiliki kemampuan menjelaskan yang baik keberanian dengan baik3 orang siswa atau 10% dan yang belum menunjukkan kemampuannya mengemukakan pendapat 24 orang atau 83 % sedangkan yang dapat menyimpul dengan baik 24 orang atau 83 % pada materi melaksanakan kerja sama disekitar rumah dan sekolah pelajaran IPS melalui model snowball trowing siswa kelas III SDN 1 Bulawa.
3. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajarsiswa baik secara individual terutama pada materilingkungan dan melaksanakan kerjasamadi sekitar rumah dan Sekolah pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) dapat diterima dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran bermain peran sebagai salah satu model dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada pelajaran IPS.
- 2) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan memahami dan menjelaskan materi sesuai kompetensi atau topik materi.