

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada diatas, hasil analisis data melalui penelitian tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara individu mengalami peningkatan khususnya pada materi persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas IV SDN 2 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango.

Hasil tindakan melalui siklus I, dengan jumlah siswa yang dikenakan tindakan 16 orang yang memiliki kemampuan memahami, menginterpretasi 9 orang atau 56% dan yang belum mampu 7 siswa atau 44%. Dan hasil belajar menunjukkan bahwa dari 16 siswa, 9 siswa atau 56% memperoleh kriteria tuntas dalam hasil belajar, sementara 7 siswa atau 44% belum tuntas atau belum memenuhi kriteria ketuntasan. Namun setelah dilakukan tindakan melalui siklus II jumlah siswa yang dikenakan tindakan 16 orang yang memiliki kemampuan kerjasama dan keberanian 14 orang siswa atau 88% dan yang belum menunjukkan kemampuannya 2 orang siswa atau 12% khususnya pada materi IPS. Hasil belajar pada siklus II menunjukkan bahwa 16 siswa, terdapat 14 siswa atau 88% mencapai kriteria tuntas dalam meningkatkan hasil belajarnya pada materi tentang persebaran sda serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS), sementara 2 siswa atau 12% mencapai kriteria belum

tuntas dalam meningkatkan hasil belajarnya dengan nilai prosentase secara keseluruhan sekitar 76%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Hipotesis tindakan “ Jika Guru Menerapkan model pembelajaran kooperatif jigsaw hasil belajar siswa pada materi persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)” dapat meningkat dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada materi persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS).
- 2) Bagi peneliti sendiri kiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.