

## ABSTRAK

**Robiana Usman**, 2013. Meningkatkan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas II SDN 1 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI,S.Pd.M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui metode bermain pemahaman konsep nilai tempat pada siswa kelas II SDN 1 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dapat meningkat?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep nilai tempat melalui metode bermain pada siswa kelas II SDN 1 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas II SDN 1 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II yang berjumlah 20 orang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan melalui 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada tindakan siklus I terdapat 15 orang atau 75%, dengan demikian indikator kinerja yakni 80% siswa memperoleh nilai 70 ke atas belum tercapai dan dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 19 orang 95% siswa memperoleh nilai 70 ke atas, sehingga indikator kinerja telah tercapai. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa melalui metode bermain pemahaman konsep nilai tempat pada siswa II SDN 1 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

**Kata Kunci:** Pemahaman, Konsep, Nilai, Tempat, Metode Bermain.

## ABSTRACT

**Robiana Usman**, 2013. Improving the Understanding Of Concept Assess Place Through Method Play At Student Class of II SDN 1 Moluo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Counsellor Of II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd.M.Pd.

This Research internal issue is do passing method play at the understanding of concept assess place at class student of II SDN 1 Moluo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North can mount?. Target of this research is to improve the understanding of concept assess place through method play at at class student of II SDN 1 Moluo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North.

Research method the used is Research Of Action Class (PTK) [in] class of II SDN 1 Moluo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North. Characteristic of Subyek in this research is entire/all class student of II amounting to 20 people consist of 10 joe and 10 women. This research is executed in 2 cycle and through 4 step that is preparation phase, execution of action, evaluation and monitoring, and analysis of refleksi. Technique data collecting of this research in that is observation, tes, documentation and interview.

Result of Research indicate that at cycle action of I there are 15 people or 75%, thereby performance indicator namely 80% student get value 70 to to the not yet been reached and continued to cycle of II. At cycle of II there are 19 people 95% student get value 70 to to the, so that performance indicator have been reached. Pursuant to result of research concluded that passing method play at the understanding of concept assess place at student of II SDN 1 Moluo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North mount.

**Keyword:** Understanding Of, Concept, Value, Place, Method Play at.