

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa melalui metode bermain pemahaman konsep nilai tempat pada siswa II SDN 1 Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil di atas, disampaikan saran-saran sebagai berikut :

5.1.1 Bagi Siswa

Kiranya senantiasa dalam pembelajaran mengikuti langkah-langkah maupun arahan yang disampaikan guru

5.1.2 Bagi Guru

Proses penyampaian pembelajaran metode bermain harus didasarkan pada penguasaan konsep serta pemberian alat bantu bagi siswa. Dengan demikian alat bantu tersebut bisa digunakan pada saat proses belajar mengajar sehingga dapat menjadikan bahan untuk meningkatkan hasil pemahaman belajar siswa.

5.1.3 Bagi Sekolah

Kiranya hasil yang ditunjukkan oleh penelitian ini dapat dicatat sebagai suatu kontribusi bagi sekolah dan dapat dijadikan motivasi untuk kemajuan prestasi warga sekolah.

5.1.4 Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ashlock, R. B. 1994. *Error Patterns in Computation*. (6th ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Daryono. 2008. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarnegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunggio, S. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Gorontalo: UNG.
- Fathurrohman, 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kramer, K. 1970. *Teaching Elementary School Mathematics*. Boton, Mas: Allyn and Bacon, Inc.
- Kahfi, Muhammad Shohibul. 2004. *Pembelajaran Matematika dalam Perspektif konstruktivistik*. Malang: FMIPS Universitas Negeri Malang
- Negoro, S.T. & Harahap, B. 1983. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Payne, J. N. & Huinker, D. M. 1993. *Early Number and Numeration*; dalam Jensen, R.J. (Ed.), *Research Ideas for the Classroom: Early Childhood Mathematics*. (hlm. 43—70). New York: National Council of Teachers of Mathematics Research Interpretation Project/Macmillan Publishing Company.
- Seputra, T. MHT & Amin, S. M. 1994. *Matematika 1b: Mari Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 1 Cawu 2*. Jakarta: Depdikbud-Balai Pustaka.
- Ruseffendi E. T. 1997. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta : Uniersitas Terbuka.
- Sardiman . 2009. *Interaksi Kemampuan Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Suryadi. 2002. *Implementasi Praktik Belajar Kewarnegaraan pada SLTP di Bali. Laporan Hasil Observasi* (Tidak dipublikasikan). Singaraja. <http://www.depdiknas.go.id>. Diakses pada tanggal 03 Oktober 2012.
- Uno, Hamzah. 2004. *Bahan Ajar Mahasiswa*. Universitas Negeri Gorontalo