

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan menyelesaikan soal cerita materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) pada siswa kelas IV SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara meningkat. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan siswa pada tindakan siklus I dari 23 siswa kelas IV SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara, 18 orang siswa yang mencapai nilai tuntas atau 78.26% dan 5 orang siswa atau 21.74% tidak mampu, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 22 orang siswa yang mencapai nilai tuntas atau 96.56%, namun demikian masih ada 1 orang siswa atau 3.44% tidak mampu.

#### **5.2 Saran**

Ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan yaitu :

1. Sekolah harus selalu memperhatikan perkembangan mutu yang dihasilkan, sehingga sekolah dapat bersaing menyongsong era globalisasi.
2. Menerapkan pendekatan yang tepat terhadap belajar siswa sehingga aktif mengikuti proses pembelajaran.
3. Kepada siswa hendaknya berusaha meningkatkan kemampuan belajar matematika.
4. Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

