

## ABSTRAK

**Nurlela Puluhulawa.** 2013, Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Uang Melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Pada Siswa Kelas III SDN 3 Moluo Kecamatan Kwandang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd. M.Si dan pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui metode bermain peran (*role playing*) dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita materi uang pada siswa kelas III SDN 3 Moluo Kecamatan Kwandang. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita materi uang melalui metode bermain peran (*Role Playing*) pada siswa kelas III SDN 3 Moluo Kecamatan Kwandang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus di kelas III SDN 3 Moluo Kecamatan Kwandang dengan melalui 4 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi aktivitas guru dan siswa, dokumentasi, tes dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari 28 siswa yang dikenai tindakan terdapat 20 siswa atau 71.43% yang memperoleh nilai 70 ke atas, sehingga belum mencapai indikator, yakni 85% siswa memperoleh nilai 70 ke atas. Pada siklus II terdapat 26 siswa atau 92.86%, memperoleh nilai 70 ke atas. Dengan demikian, indikator telah tercapai dan pembelajaran dianggap tuntas. Kesimpulan bahwa melalui metode bermain peran (*Role Playing*) kemampuan menyelesaikan soal cerita materi uang pada siswa kelas III SDN 3 Moluo Kecamatan Kwandang meningkat.

**Kata Kunci:** Kemampuan, Soal Cerita, Bermain Peran (*Role Playing*)

## **ABSTRACT**

**Nurlela Puluhulawa.** 2013, Improving Ability Finish Problem Story Items Money Through Method Play At Role (Role Playing) At Student Class of III SDN 3 Moluo District Of Kwandang. Skripsi. Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd. M.Si and counsellor of II Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd.

Problem of this research is "Do passing method play at role (Role Playing) can improve ability finish money items story problem at class student of III SDN 3 Moluo District of Kwandang. Target of this research is to improve ability finish money items story problem through method play at role (Role Playing) at class student of III SDN 3 Moluo District of Kwandang.

Method which is used in this research is method Research Of Action Class ( PTK) which is executed in 2 cycle in class of III SDN 3 Moluo District of Kwandang through 4 phase that is preparation, execution of action, evaluation and monitoring and also analyse and refleksi. Technics of data collecting in this research in the form of activity observation learn and student, documentation, interview and tes.

Result of research indicate that at cycle of I from 28 student hit by action there are 20 student or 71.43% obtaining value 70 to to the, so that not yet reached indicator, namely 85% student obtain;get value 70 to to the. At cycle of II there are 26 student or 92.86%, obtaining value 70 to to the. Thereby, indicator have been reached and study assumed is complete. Conclusion that passing method play at role (Role Playing) ability finish money items story problem at class student of III SDN 3 Moluo District of Kwandang mount

**Keyword:** Ability, Problem Story, Play At Role (Role Playing)