

ABSTRAK

Asriati Asi. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Panjang Benda Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas I SDN I Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Syamsiar Rival, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Dra. Martianty Nalole, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengenal panjang benda pada siswa kelas I SDN I Limboto Barat Kabupaten Gorontalo?” Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal panjang benda melalui metode demonstrasi pada Siswa Kelas I SDN I Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas menyebutkan benda panjang sebanyak 12 siswa dengan presentase 60% minimal memperoleh 75 keatas. Pada siklus II yang tuntas menyebutkan benda panjang sebanyak 16 siswa dengan presentase 80%. Di simpulkan dari hasil penelitian bahwa digunakan metode demonstrasi meningkatkan kemampuan mengenal panjang benda pada siswa kelas I SDN I Limboto Barat telah menunjukkan hasil yang baik sesuai indikator yang diharapkan.

Kata Kunci: Kemampuan, Panjang Benda, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

Asriati Asi. 2013 Increasing Through Objects Know Long Methods Demonstration In Grade I West SDN 1 Limboto Gorontalo regency. Supervisor I: Samsiar Rivali, S.Pd M.Pd, Supervisor II: Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Issues that were examined in this study is "What methods can improve students skills demonstration to know the length of objects in class I Limboto West SDN 1 Gorontalo regency?. This study aims to improve the ability to know the length of objects by demonstration methods of Grade I West SDN 1 Limboto Gorontalo regency.

The method used in this study is action research methods class. With observational data collection techniques, tests, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles with four stages, namely: preparation, implementation, monitoring and evaluation, as well analysis and reflection.

The results showed that in the first cycle shows an increase in the ability of students in long familiar objects be 12 students or 60% of the 20 students in the class 1SDN I West. In the second cycle to increase the ability of students to 16 students or 80%.

Related to these findings it can be concluded that if the method is used to know a long demonstration of the ability of the student body class 1 Limboto West SDN 1 Gorontalo regency increased.

Keywords: ability, Long Objects, Methods Demonstration