

ABSTRAK

Rabia Miolo, 2012. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Narasi Melalui Teknik Skrambel Pada Siswa Kelas 2 SDN 99 Kota Gorontalo". Skripsi Program S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pembimbing 1, Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Pembimbing II, Dr. Jusuf, M.Pd.

Dalam penelitian ini ada beberapa masalah yang ditemukan: yaitu perhatian siswa pada saat proses pembelajaran masih sangat kurang, Guru belum menerapkan model pembelajaran tertentu dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 2 SDN 99 Kota Utara. Tujuan penelitian adalah untuk memperbaiki proses belajar mengajar guna meningkatkan membaca narasi melalui teknik skrambel. di kelas 2 SDN 99 Kota Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan melalui 2 siklus, dengan materi Kemampuan Membaca Narasi Siswa melalui Teknik Skrambel dimana tindakan penelitian akan dihentikan jika hasil yang dicapai siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 85%, sehingga tingkat pencapaian keberhasilan dapat dinyatakan tuntas. Kemampuan membaca narasi siswa melalui teknik skrambel diukur berdasarkan kriteria ketuntasan belajar perorangan.

Hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan teknik skrambel sangat membantu dalam proses belajar mengajar, sehingga guru tidak mengalami kesulitan dan siswa dapat termotivasi dan memahami materi pelajaran yang disajikan guru. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada siklus 1 nilai rata-rata capaian 60% , sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 85%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik skrambel pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan membaca narasi pada siswa

Kata kunci : Membaca narasi ,teknik skrambel.

ABSTRACT

Rabia Miolo, 2012. "Improving Reading Literacy Through Narrative Technique Skrambel In Grade 2nd students of SDN 99 Gorontalo City". S1 PGSD Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education. Supervisor 1, Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Supervisor II, Dr. Jusuf, M.Pd.

In this study, there are several problems were found: the attention of students during the learning process is still lacking, Guru has not implemented specific learning model in learning Indonesian in class 2nd North City Elementary School 99. There is also the goal is to improve reading through the narrative technique class skrambel 2nd North City Elementary School 99.

The method used in the study of cooperative learning in which students are divided into groups to learn to read. Each group was given the task of explaining the material given fatherly and presented the task in front of another group and another group responds.

The study consisted of two cycles of individual performance indicators set out a minimum passing grade, students have a minimum value of and above mastery criterion. In cycle 1 students' ability to read narrative 2nd grade students of and were not able to read the 2nd students or 60%. Cycle 1 is declared inconclusive and continue on the cycle 2. In cycle 2nd sisw gained 85% that have the ability to read narrative. Based on these results it can be concluded that the use of the technique on the subjects skrambel Indonesian can improve literacy narrative 2nd grade

Keywords: Reading narrative and technique skrambel.
