

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 pada pembelajaran IPS materi jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa tersebut ditunjukkan oleh data hasil penelitian, di mana pembelajaran siklus I ketuntasan siswa adalah 23 dari 34 siswa atau 68 %, pada pembelajaran siklus II jumlah dan prosentase tersebut meningkat menjadi 32 dari 34 atau 94,11% yang dinyatakan tuntas belajar, peningkatan hasil belajar siswa tersebut sekaligus menjawab permasalahan yang dirumuskan pada penelitian ini.
- 3) Dengan melihat hasil tindakan dari siklus I sampai pada pelaksanaan kegiatan tindakan siklus II ini telah menunjukkan peningkatan hasil belajar maka hipotesis tindakan berbunyi ” jika dalam membelajarkan materi jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat, guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka hasil belajar siswa akan meningkat”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan informasi ilmiah bagi guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran terutama pada pembelajaran IPS dalam materi jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
- 2) Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan oleh rekan-rekan guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS maupun pada mata pelajaran yang lain.
- 3) Bagi siswa yang menjadi subyek penelitian tindakan kelas ini hendaknya tetap mempertahankan prestasi yang telah dicapai pada penelitian ini.