

ABSTRAK

Hamida Abd. Wahab Ibrahim. 2013. Meningkatkan Kemampuan menentukan besar sudut dengan satuan derajat dengan menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Insturction*) Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Bilato. Pembimbing I: Dra. Syamsiar Rifai, M.Pd, Pembimbing II: Dra. Martianty Nalole, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “apakah penggunaan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dapat meningkatkan kemampuan menentukan besar sudut dengan satuan derajat?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan besar sudut dengan satuan derajat dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct insturction*) pada siswa kelas IV SDN 7 Bilato.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menentukan besar sudut dengan satuan derajat dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran langsung. Pada siklus I siswa yang mampu menentukan besar sudut dengan satuan derajat sebanyak 12 siswa atau 60% dan yang tidak mampu sebanyak 8 siswa atau 40%. Hal ini belum sesuai dengan indicator kinerja yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai KKM 75 ke atas sehingga dilanjutkan pada siklus ke II. Pada siklus II menjadi 80% atau 16 dari 20 siswa yang ada di SDN 7 Bilato Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Pembelajaran Langsung (*Direct Insturction*), kemampuan menentukan besar sudut dengan satuan derajat Kelas IV SDN 7 Bilato Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, Besar Sudut, Model Pembelajaran Langsung

ABSTRACT

Hamida Abd. Wahab Ibrahim. 2013. Improving the ability to determine the degree angle with units using Direct Learning Model (Direct Instruction) In Grade IV SDN 7 Bilato. Supervisor I: Dra. Syamsiar Rifai, M Ed, Counselor II: Dra. Martianty Nalole, M.Pd

The problems studied in this research is "whether the use of learning model (direct instruction) to improve the ability to determine the degree angle with the unit? ". While the purpose of this research is to improve the ability to determine the degree angle with units using learning model (direct Instruction) in the fourth grade students of SDN 7 Bilato.

The method used in this study is action research methods class. With observational data collection techniques and documentation. The data analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles.

The results showed that the ability to determine the degree angle with the unit can be enhanced through hands-on learning models. In the first cycle students are able to determine the angle with units of degrees by 12 students or 60% and were not able to as much as 8 students or 40%. This is not in accordance with performance indicators that at least 75% of students who are scoring action KKM 75 to the top so continued on to the second cycle. In the second cycle to 80% or 16 of the 20 students at SDN 7 Bilato Gorontalo regency.

Based on the results of these studies concluded that using the model of Learning Direct (Direct Instruction), the ability to determine the degree angle with unit SDN Fourth Grade 7 Bilato Gorontalo regency increased.

Keywords: ability, great angle, Direct Learning Model