

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Mencermati hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*), mampu meningkatkan kemampuan menentukan besar sudut pada siswa kelas IV SDN 7 Bilato Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menjumlah bilangan cacah dengan dua kali teknik menyimpan dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa perlu berlatih secara intensif dalam melakukan pengukuran sudut dengan menggunakan model pembelajaran langsung baik secara kelompok maupun individual perlu dilakukan dengan baik sehingga diharapkan mampu lebih meningkatkan kemampuan proses menentukan besar sudut dengan busur derajat yang dilakukan siswa.
2. Guru perlu terus berupaya untuk meningkatkan kapasitas guru dalam memfasilitasi siswa untuk menentukan besar sudut dengan busur derajat dalam konteks yang bersamaan penerapan pendekatan pembelajaran langsung perlu dikondisikan guru sedemikian rupa agar proses penerapannya dikelas dapat dilakukan dengan optimal.

3. Sekolah perlu menjadikan pendekatan pembelajaran langsung sebagai salah satu kebijakan dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menentukan besar sudut dengan busur derajat.
4. Peneliti perlu melakukan penelitian lanjutan dalam menganalisis berbagai hal yang terkait dengan upaya meningkatkan kemampuan siswa untuk menentukan besar sudut dengan busur derajat.