

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Penggunaan metode bermain peran (*role playing*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 7 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 pada pembelajaran IPA materi lingkungan sehat.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa tersebut ditunjukkan oleh data hasil penelitian, dimana pembelajaran siklus I ketuntasan siswa adalah 13 dari 22 siswa atau 59,1%, pada pembelajaran siklus II jumlah dan presentase tersebut meningkat menjadi 20 dari 22 atau 90,9% yang dinyatakan tuntas belajar, peningkatan hasil belajar siswa tersebut sekaligus menjawab permasalahan yang dirumuskan pada penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan informasi ilmiah bagi guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran terutama

pada pembelajaran IPA dalam materi lingkungan sehat dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*).

- 2) Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan oleh rekan-rekan guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA maupun pada mata pelajaran yang lain.

Bagi siswa yang menjadi subyek penelitian tindakan kelas ini hendaknya tetap mempertahankan prestasi yang telah dicapai pada penelitian ini.