

ABSTRAK

Rati Patamani. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Demonstrasi di Kelas III SDN Hutadaa Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam Penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perubahan Wujud Benda di Kelas III SDN Hutadaa Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo?''.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui apakah hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dapat meningkat melalui metode demonstrasi pada siswa Kelas III SDN Hutadaa Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Hasil tindakan siklus I dengan menerapkan metode demonstrasi siswa yang sudah mampu atau yang tuntas mencapai 50% atau sekitar 15 orang siswa, dan yang belum tuntas sebanyak 15 orang siswa atau 50%. Selanjutnya pada tindakan siklus II untuk kategori tuntas meningkat menjadi 83,3% atau 25 orang siswa dan yang belum tuntas sekitar 5 orang siswa atau 16,7%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dapat meningkat melalui metode demonstrasi. Dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Materi Perubahan Wujud Benda, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

Rati Patamani. 2013. Improving students' achievement in learning the material changes by using demonstration method in the third grade of SDN Hutadaa, Talaga Jaya, Gorontalo. The Faculty of Education. State University of Gorontalo.

The main problem of this research is whether using demonstration method can improve the students' achievement in learning the material changes in SDN Hutadaa Class III Talaga Jaya, Gorontalo?

This research aims to find out whether the students' achievement will improve by implementing demonstration method in learning the material changes the third grade of SDN Hutadaa, Talaga Jaya, Gorontalo.

Class action method was chosen as the research method. The result of first cycle by implementing demonstration method in the class, there were 50% or about 15 students who succeed and those who failed were 15 or about 50%. Moreover, in the second cycle, it then revealed that there was an increasing to the point of 83,3% or about 25 students who succeed and there were 5 students or 16,7% who failed. Thus, it can be concluded that improving students' achievement in learning the material changes by using demonstration method in the third grade of SDN Hutadaa, Talaga Jaya, Gorontalo is accepted.

Key words: Learning Achievement, the material changes, demonstration method.