

ABSTRAK

RATNA M. KULI NIM 151 411 400. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Hitung Campuran Bilangan Cacah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Siswa Kelas III SDN 11 Tabongo. Skripsi Program Studi S1 PGSD jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal hitung campuran bilangan cacah pada siswa kelas III SDN 11 Tabongo Kabupaten Gorontalo? Adapun yang menjadi tujuan utama dalam penelitian ini yaitu meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal hitung campuran bilangan cacah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, pada siswa kelas III SDN 11 Tabongo kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang meliputi 4 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari 22 siswa hanya 11 siswa atau 50% yang mampu menyelesaikan soal hitung campuran bilangan cacah. Dan 11 siswa atau 50% belum mampu menyelesaikan soal hitung bilangan cacah. Hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 70 sehingga dilanjutkan pada siklus ke II. Pada siklus II siswa yang mampu menyelesaikan Soal Hitung Campuran Bilangan Cacah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* sebanyak 18 siswa atau 81,8% dan yang belum mampu 4 siswa atau 18,2%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, kemampuan menyelesaikan soal hitung campuran bilangan cacah pada siswa kelas III SDN 11 Tabongo Kabupaten Gorontalo meningkat

Kata Kunci: Kemampuan , Bilangan Cacah, *Think Pair Share*.(TPS)