

# BAB V

## PENUTUP

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada siswa kelas III SDN II Tabongo Kabupaten Gorontalo meningkat.

### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

#### 5.2.1 Bagi siswa

Untuk meningkatkan menyelesaikan hitung campuran bilangan cacah maka siswa harus memperhatikan pada materi yang dijelaskan oleh guru. Dan dalam pembentukan kelompok siswa tidak boleh memilih-milih teman.

#### 5.2.2 Bagi guru

Sangat diharapkan kepada semua guru untuk dapat menguasai berbagai teknik, pendekatan dan metode khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* karena hal ini dapat meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan hitung campuran bilangan cacah.

### 5.2.3 Bagi sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi guru dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

### 5.2.4 Bagi peneliti

Diharapkan pada peneliti agar penelitian ini dapat dijadikan pengalaman dan memperbaiki cara mengajarnya.

