

## **ABSTRAK**

**Yasin Biko 151411402** Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mengenai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Kelas IV SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.  
Pembimbing 1 Drs. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Drs.H.Haris Mahmud.M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini bahwa masih rendahnya minat belajar siswa pada pelajaran IPS, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Melalui penelitian ini diperoleh bahwa, dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan minat belajar siswa mengenai keragaman suku bangsa dan budaya dengan menggunakan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw di kelas IV SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato.

Hasil tindakan pada siklus I menunjukkan bahwa jumlah siswa yang dikenakan tindakan 26 orang yang memiliki minat belajar 15 orang atau 57 % , 6 orang siswa yang kurang menunjukkan minat belajar yang baik dan yang tidak menunjukkan minat belajar sekitar 5 orang siswa atau 19% Pada siklus II, jumlah siswa yang dikenakan tindakan 26 orang yang memiliki minat belajar 22 orang atau 85 % , 3 orang siswa atau 12 % yang kurang menunjukkan minat belajar sekitar 5 orang siswa atau 19 % saat menerima materi keragaman suku bangsa dan budaya pelajaran IPS berlangsung dikelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model jigsaw dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan baik.

**Kata kunci : Minat Belajar dan Model Pembelajaran Jigsaw**