

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Melalui penelitian ini diperoleh bahwa, penerapan model jigsaw dapat meningkatkan minat belajar siswa mengenai keragaman suku bangsa dan budaya dengan menggunakan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw di kelas IV SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato. Pada siklus I, jumlah siswa yang dikenakan tindakan 26 orang yang memiliki minat belajar 15 orang atau 57% , 6 orang siswa yang kurang menunjukkan minat belajar yang baik dan yang tidak menunjukkan minat belajar sekitar 5 orang siswa atau 19%. Pada siklus II, jumlah siswa yang dikenakan tindakan 26 orang yang memiliki minat belajar 22 orang atau 85% , 3 orang siswa atau 12 % yang kurang menunjukkan minat belajar yang baik dan yang tidak menunjukkan minat belajar sekitar 5 orang siswa atau 19% saat menerima materi keragaman suku bangsa dan budaya pelajaran IPS berlangsung dikelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model jigsaw dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa sesuai kompetensi terutama dari segi perhatian, disiplin dan keaktifan dalam belajar.

Bagi peneliti sendiri kiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran kooperatif jigsaw