

## ABSTRAK

**Siti Zulaiha Saloewa.** 151 411 404. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Besar Sudut Dengan Satuan Tidak Baku Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, 2013. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku pada siswa kelas IV SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku melalui metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus di kelas IV SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dengan 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Tehnik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa, tes, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hanya 7 orang atau 63.64% siswa memperoleh nilai 70 ke atas dan 4 orang atau 36.36% belum mencapai indikator, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II meningkat menjadi 10 orang atau 90.91% siswa memperoleh nilai 70 ke atas dan 1 orang atau 0.90% belum mampu. Kesimpulan bahwa melalui metode demonstrasi kemampuan menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku pada siswa kelas IV SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

**Kata Kunci: Kemampuan, Besar Sudut, Demonstrasi.**

## ABSTRACT

**Siti Zulaiha Saloewa.** 151 411 404. Improving Ability Determine Bigly of Angle; Corner With Set Of Do Not the Mutual Passing Method Demonstrate At Student Class of IV SDN 1 Titidu District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, 2013. Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd and counsellor of II Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

Problem of this research is “Do demonstration method can improve ability determine bigly of corner with set of is not standard at class student of IV SDN 1 Titidu District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North?”. Intention of this research is to improve to ability determine bigly of corner with set of do not the mutual method passing demonstrate at class student of IV SDN 1 Titidu District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North.

Method which is used in this research is method Research Of Action Class (PTK) which is executed in 2 cycle in class of IV SDN 1 Titidu District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North by 4 step that is preparation, execution of action, evaluation and monitoring and also analyse and reflesi. Technics of Data collecting in this research in the form of activity observation sheet learn and student, tes, interview and also documentation .

Result of research indicate that at cycle of I only 7 people or 63.64% student get value 70 to to the and 4 people or 36.36% not yet reached indicator, is so that continued to cycle of II. At cycle of II mount to become 10 people or 90.91% student obtain; get value 70 to to the and 1 people or 0.90% not yet can. Conclusion that passing method demonstrate ability determine bigly [of] angle; corner with set of is not standard at class student of IV SDN 1 Titidu District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North mount.

**Keyword:** Ability, Big of Corner, Demonstration.