

## ABSTRAK

Rita K. Husain, 151411406. Skripsi. Meningkatkan Pemahaman Pengukuran Waktu melalui Metode Bermain Pada Siswa kelas I SD Inpres Balayo Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato. Program PPKHB PGSD Universitas Negeri Gorontalo 2012. Pembimbing I, Dr. Hj. Asni Ilham S.Pd, Msi dan Pembimbing II, Ismail Pioke S.Pd, M.Pd.

Permasalahan Dalam Penelitian ini adalah apakah Kemampuan siswa pada materi Pengukuran Waktu di kelas I SD Inpres Balayo Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato dapat meningkat dengan menggunakan Metode Bermain Peran. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Pengukuran Waktu Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa di kelas I SD Inpres Balayo Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan materi pengukuran waktu. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 12 orang atau 48% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 6,5 ke atas, ini berarti belum mencapai indikator kinerja yakni 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 6,5 ke atas, sehingga diadakan tindakan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 21 orang atau 84% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 6,5 ke atas. Dengan demikian indikator kinerja telah tercapai dan pembelajaran di anggap tuntas.

Disimpulkan bahwa metode bermain peran meningkatkan pemahaman siswa kelas I SD Inpres Balayo Kecamatan Patilanggio terhadap konsep pengukuran waktu.

Kata kunci : Pemahaman, Pengukuran waktu, Metode Bermain Peran.