

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Indikator kinerja sebagai ukuran keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan 75 % dari jumlah peserta didik telah berhasil atau dianggap tuntas apabila terjadi peningkatan kualitas hasil pembelajaran yang ditunjukkan oleh hasil evaluasi sebagai berikut : Minimal 75% dari unsur-unsur yang diobservasi mendapatkan kriteria baik atau baik sekali, Minimal 75% dari siswa yang dikenai tindakan mendapat nilai 65 keatas.
2. Peningkatan pemahaman konsep pengukuran waktu pada siswa kelas I di pengaruhi oleh penerapan metode bermain peran yang digunakan oleh guru pada waktu proses pembelajaran.
3. Dengan menggunakan metode pembelajarn yang tepat maka dapat mengatasi temuan sebagai berikut :
  - a. Siswa memahami materi yang dijelaskan oleh guru
  - b. Kegiatan pembelajaran berjalan baik, suasana kelas lebih hidup, sehingga dalam proses pembelajaran terkesan menyenangkan

#### **B. Saran**

Dengan menelaah hasil penelitian tindakan kelas yang dibuktikan dengan hasil analisis data dan pembahasan, penulis mengungkapkan saran-saran sebagai berikut ;

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat menjadi referensi dan membantu dalam mengembangkan metode pembelajaran yang digunakan khususnya pelajaran matematika tingkat sekolah dasar sehingga dapat meningkatkan capaian pembelajaran. Dengan meningkatnya pencapaian dalam belajar, maka tentu meningkatkan kualitas sumberdaya manusia Indonesia.

2. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang menimbulkan nuansa belajar yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep pelajaran yang dipelajarinya.

3. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan sebagai guru sekolah dasar yang merupakan pembentuk dasar dari manusia-manusia yang berkualitas dimasa depan, yang penuh kreativitas dan berakhlak mulia.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian dalam pemecahan masalah pembelajaran sehari-hari. Mencari alternatif dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang ditemui dalam proses pembelajaran disekolah yang bersangkutan.