

## ABSTRAK

Abdul Gani Ahmad Koem. 2013. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Keliling dan Luas Jajar Genjang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) Pada Siswa Kelas IV SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S-1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd.,M.Si. dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd.,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan menentukan keliling dan luas jajargenjang dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement division*) pada siswa Kelas IV SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menentukan keliling dan luas jajargenjang melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement division*) pada siswa kelas IV SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Latar penelitian ini berlokasi di SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo dan subjeknya siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa dengan komposisi 7 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi dan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan 4 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, pemantuan dan evaluasi, analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menentukan keliling dan luas jajargenjang. Capaian kemampuan pada siklus I menunjukkan bahwa dari 20 siswa yang dikenai tindakan 12 siswa atau 63% yang dikenai tindakan memperoleh nilai 70 keatas sehingga belum mencapai indikator dan dilanjutkan ke siklus II. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 17 siswa atau 81.5% yang memperoleh nilai 70 keatas, dengan demikian indikator telah tercapai dan tindakan pembelajaran dianggap tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*), kemampuan menentukan keliling dan luas jajargenjang pada siswa kelas IV SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Kemampuan, keliling, luas, jajargenjang dan STAD (*Student Teams–Achievement Divisions*)

## ABSTRACT

Abdul Gani Ahmad Koem .2013, Improving capabilities and extensive determine by parallelograms Through learning model Cooperative type STAD (Student Teams-Achievement Divisions) At CLASS IV students of SDN 24 LimbotoGorontalo regency. Study Program S-1 PGSD, Department of Teacher Education elementary school, education science of faculty GorontaloState University. Supervisor I Dr.Hj. Asnillham, S.Pd., M., Si. And Supervisor II Ismail Pioke, S.Pd.,M.Pd.

This Research is issues in through the application of this type STAD cooperative Learning Model (Studentt Teams-Achievement Divisions) Can Improving capabilities and extensive Determine Circumference of a parallelogram in Class IV students of SDN 24 Limboto. This research is aiming Improve Determine the circumference and area parallelogram through koooperatif learning model type STAD (Student Teams-Achievement Divisions).

The method used in this study is action research methods classes (CAR). Background of this study in Gorontalo regency Limboto area SDN 24 grade IV and subject totaling 20 students with composition 7 Male and 13 women. Techniques of data collection in this study was the observation, interviews, tests and documantation and used is descriptive analysisThe research was carring out in two siklus.

It is showing increased ability to determine the circumference and the vast parallelogram performance capabilities Indicates that the first cycle of 20 students who are action 12 students or 63% but costs of action to obtain a score of 70 and above that have not reached 17 students or 81.5% were obtain a score of 70 and above, thus the indicator as reached and action learning has ben considering complete.Conclusions from this study is that the type of cooperative learning model STAD (Student Teams-Achievement Divisions) Can Improve the ability to determine the circumference and area of a parallelogram in Class IV SDN 24 Limboto

Keywords: Determine perimeter, circumference and vast parallelogram, learning, cooperative learning style of STAD (Student Teams-Achievement Divisions).