

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama dua siklus hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) kemampuan menentukan keliling dan luas jajargenjang pada siswa kelas IV SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang perlu diperhatikan dalam upaya optimalisasi pembelajaran dan kualitas hasil belajar siswa yaitu:

1. Bagi Siswa

Memperbanyak latihan soal sehingga mempunyai banyak pengalaman dalam menentukan keliling dan luas jajargenjang..

2. Bagi Guru

Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD (*Student Teams–Achievement Divisions*), dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan keliling dan luas jajargenjang.

3. Bagi Sekolah

Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD (*Student Teams–Achievement Divisions*) sebagai model pembelajaran alternatif yang dapat digunakan di SDN 24 Limboto secara bergantian dengan model pembelajaran yang lain. Karena penerapan model Pembelajaran Kooperatif Type STAD (*Student Teams–Achievement Divisions*) dapat meningkatkan meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan keliling dan luas jajargenjang.

4. Bagi Peneliti

Peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya pada materi yang lain.