

ABSTRAK

Asma U Menu. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam di kelas IV SDN 18 Pulubala melalui Model Kooperatif Tipe Example Non Example. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa Kelas IV SDN 18 Pulubala Kabupaten Gorontalo pada materi sumber daya alam dapat ditingkatkan melalui model kooperatif tipe example non example. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui model kooperatif tipe *example non example* pada siswa kelas IV SDN 18 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *example non example* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam pada siswa kelas IV SDN 18 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan ketuntasan jumlah siswa menunjukkan bahwa pada observasi awal jumlah siswa yang tuntas hanya sebanyak 10 siswa atau 33,33%, pada siklus I meningkat menjadi 18 siswa yang tuntas atau 60%, sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 16 siswa atau 86,67%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa “Jika digunakan model kooperatif tipe *example non example* maka hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam siswa kelas IV SDN 18 Pulubala Kabupaten Gorontalo dapat meningkat.”

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Model example non example*.

ABSTRACT

Asma U Menu. 2013. Improving Student Results on Natural Resources Matter in class IV SDN 18 Pulubala through Cooperative Model Type Non Example Example. Thesis. S1 Elementary School Teacher Education Faculty of Education State University of Gorontalo. Supervisor I: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Supervisor II: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd

Issues that were examined in this study is "What Class IV student learning outcomes SDN 18 Pulubala Gorontalo regency in material resources can be enhanced through co-operative model of the type of example non example?". While the purpose of this research is to improve student learning outcomes in the material resources through co-operative model of the type of example non example in the fourth grade students of SDN 18 Pulubala Gorontalo regency.

The method used in this study is action research methods class. With observational data collection techniques and documentation. The data analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of an early stage, stage action, monitoring and evaluation stages.

The results showed that the use of co-operative model of the type of example non example to improve student learning outcomes in resource materials the fourth grade students of SDN 18 Pulubala Gorontalo regency. Based on the completeness of the number of students indicated that the initial observation the number of students who pass only as many as 10 students or 33.33%, in the first cycle increased to 18 students who completed or 60%, while in the second cycle students who pass the increase to 16 students or 86, 67%.

Based on these results it can be concluded that "If the co-operative model of the type used example non example the student learning outcomes in the material resources fourth grade students of SDN 18 Pulubala Gorontalo district may increase."

Keywords: Student Results, Model *Example Non Example*.