

ABSTRAK

WAWAN MUHSIN. 2013. *Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Pembagian Pecahan Melalui Metode Pembelajaran Tipe Tournament Game Team (TGT) Pada Siswa Kelas VI SD Inpres Popaya Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd dan Dra. Martianty Nalole, M.Pd selaku Pembimbing I dan pembimbing II Universitas Negeri Gorontalo.

Selama ini pembelajaran matematika di kelas VI SD Inpres Popaya dilakukan dengan komunikasi verbal. Keterlibatan peserta didik maupun penggunaan media dalam pembelajaran masih sangat terbatas. Di samping itu hasil belajar peserta didik pada materi pecahan masih rendah, ditunjukkan dengan rata-rata kelas hanya mencapai 6,17 dan ketuntasan belajar kelas sebesar 50%. Sebagai solusi alternatif, dilaksanakan melalui metode Pembelajaran Tipe *Tournament Game Team (TGT)* dalam pembelajaran matematika pada materi pembagian pecahan melalui penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan keterampilan menyelesaikan pembagian pecahan pada siswa kelas VI SD Inpres Popaya kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “adakah melalui model pembelajaran Tipe *Turnament Game Team (TGT)* dapat meningkatkan keterampilan menyelesaikan pembagian pecahan pada Siswa Kelas VI SD Inpres Popaya Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato”?

Tujuan penelitian ini adalah Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan menyelesaikan pembagian pecahan melalui model pembelajaran Tipe *Turnament Game Team (TGT)* pada siswa kelas VI SD Inpres Popaya Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan evaluasi, serta refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, tes dan wawancara.

Siklus I dilaksanakan pada 4 Desember 2012 dan siklus II dilaksanakan pada 15 Desember 2012. Pada setiap siklus dilakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa dan evaluasi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini memperoleh hasil evaluasi siklus I dengan rata-rata mencapai 56,11 dan ketuntasan belajar kelas 50%, dan keaktifan siswa mencapai 50%, serta hasil evaluasi siklus II dengan rata-rata mencapai 78,89, ketuntasan belajar kelas 69,44%, dan keaktifan siswa 80% dengan kriteria baik. Hasil evaluasi siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yaitu ketuntasan belajar individual minimal 65, ketuntasan belajar kelas 65%, dan keaktifan peserta didik mencapai skor 2,6 atau 65% dengan kriteria baik.

Penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode Pembelajaran Tipe *Tournament Game Team (TGT)* dapat meningkatkan keterampilan menyelesaikan pembagian pecahan pada siswa kelas VI SD Inpres Popaya Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Nama

Nama : Wawan Muhsin
Nim : 151 411 410
Tempat/Tanggal Lahir : Gorontalo, 16 April 1984
Angkatan : 2011/2012
Jurusan : S1 PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Status : Sudah Menikah
Alamat : Jln. Bendungan Desa Padengo
Kec. Dengilo Kab. Pohuwato

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Inpres Hulawa tahun 1996
2. SMP : SMP Neg. I Telaga Tahun 1999
3. MA : Madrasah Aliyah Paguat 2002
4. D II PGMI : STAIN Sultan Amai Gorontalo Tahun 2007

Perguruan tinggi : Universitas Negeri Gorontalo S1 PGSD, 2012

ABSTRAK

Wawan. Muhsin. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Pembagian Pecahan Melalui Model Pembelajaran kooperatif Tipe Turnament Game Team (TGT) Pada Siswa Kelas VI SD Inpres Popaya Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I ; Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd dan Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Kata kunci: hasil belajar, pecahan, pendampingan, alat peraga

Selama ini pembelajaran matematika di kelas V SD Patemon 01 dilakukan dengan komunikasi verbal. Keterlibatan peserta didik maupun penggunaan media dalam pembelajaran masih sangat terbatas. Di samping itu hasil belajar peserta didik pada materi pecahan masih rendah, ditunjukkan dengan rata-rata kelas hanya mencapai 6,17 dan ketuntasan belajar kelas sebesar 50%. Sebagai solusi alternatif, dilaksanakan pendampingan dalam pembelajaran matematika dengan memanfaatkan alat peraga dan media berbantuan komputer melalui penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “apakah melalui pendampingan dengan memanfaatkan alat peraga dan media berbantuan komputer, hasil belajar dan keaktifan peserta didik dapat ditingkatkan?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik kelas V SD Patemon 01 tahun pelajaran 2006/2007 pada materi pecahan melalui pendampingan dengan memanfaatkan alat peraga dan media berbantuan komputer.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan evaluasi, serta refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan tes. Siklus I dilaksanakan pada 11 Oktober 2006 dan siklus II dilaksanakan pada 15 November 2006. Pada setiap siklus dilakukan pengamatan terhadap aktivitas peserta didik dan evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini memperoleh hasil evaluasi siklus I dengan rata-rata mencapai 54,29, ketuntasan belajar kelas 40%, dan keaktifan peserta didik mencapai skor 2 atau 50%, serta hasil evaluasi siklus II dengan rata-rata mencapai 73,06, ketuntasan belajar kelas 69,44%, dan keaktifan peserta didik 2,83 atau 70,83% dengan kriteria baik. Hasil evaluasi siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yaitu ketuntasan belajar individual minimal 65, ketuntasan belajar kelas 65%, dan keaktifan peserta didik mencapai skor 2,6 atau 65% dengan kriteria baik. Penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa melalui pendampingan dengan memanfaatkan alat peraga dan media berbantuan komputer, hasil belajar peserta didik kelas V SD Patemon 01 tahun pelajaran 2006/2007 pada materi pecahan dapat ditingkatkan.