

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode Pembelajaran Tipe Tournament Game Team (TGT) dapat meningkatkan keterampilan menyelesaikan pembagian pecahan pada siswa kelas VI SD Inpres Popaya Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato.

5.2. SARAN

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaklah mampu melaksanakan pembelajaran ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat ditingkatkan serta kualitas guru mengajar dapat dioptimalkan.
2. Hendaklah dipahami dengan baik oleh guru sehingga pelaksanaannya tidak terjadi kesalahan dimana penelitian tindakan kelas ini benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan
3. Strategi pelaksanaan pembelajaran oleh pelaksana pendidikan khususnya guru dapat dilaksanakan dalam rangka memecahkan masalah pribadi siswa. Disamping itu pula melatih siswa berani dan mampu menguasai materi pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa.

Guru hendaknya lebih sering melatih dengan berbagai metode pembelajaran walau dalam taraf sederhana dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah yang dihadapinya.