

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Melalui penelitian ini disimpulkan bahwa, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar adaptasi hewan pada siswa kelas V SDN 7 Limboto tahun pelajaran 2012/2013. Pada pertemuan I jumlah siswa yang dikenakan tindakan 16 orang, yang hasil belajar nilai 75 ke atas atau kategori penilaian baik 11 orang siswa atau 68,75% dan yang nilainya di bawah 75 atau kategori penilaian cukup dan kategori penilaian kurang yaitu 5 orang siswa atau 31,25%. Pada pertemuan II jumlah siswa yang dikenakan tindakan 16 orang, yang hasil belajar nilai 75 ke atas atau kategori penilaian baik 14 orang siswa atau 87,5% dan yang nilainya di bawah 75 atau kategori penilaian cukup dan kategori penilaian kurang yaitu 2 orang siswa atau 12,5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar adaptasi hewan pada siswa kelas V SDN 7 Limboto tahun pelajaran 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru di SDN 7 Limboto dan guru lainnya dalam menerapkan model pembelajaran

kooperatif tipe Jigsaw pada pembelajaran IPA khususnya materi adaptasi hewan.

- 2) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar adaptasi hewan.
- 3) Bagi bapak dan ibu guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw perlu memperhatikan kelebihan dan kekurangannya.
- 4) Bagi Peneliti disarankan menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.