

ABSTRAK

Mokodongan, Linda. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas IV SDN 25 Limboto Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda di kelas IV SDN 25 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda melalui metode eksperimen di kelas IV SDN 25 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Langkah dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 14 orang atau 70% yang mencapai nilai 75 ke atas atau pada kategori penilaian baik dan sangat baik. Persentase ini meningkat pada siklus II. Dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, sudah 18 siswa atau 90% yang mencapai nilai 75 ke atas atau pada kategori penilaian baik dan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda di kelas IV SDN 25 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Perubahan Wujud Benda

ABSTRACT

Mokodongan, Linda. 2013. *Improving Student Results On The Material Changes Form Objects Using Experimental Methods in Class IV SDN 25 Limboto Gorontalo Regency.* Skripsi, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd and counselors II Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd.

Issues examined in this study is whether student learning outcomes in the form of changes to the material objects in the class IV SDN 25 Limboto Gorontalo district can be improved by using experimental methods. This research was conducted with the aim to improve student learning outcomes in the form of changes in the material objects through the experimental method in class IV SDN 25 Limboto Gorontalo regency. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK). Step in this research is the preparation phase, the implementation phase of the action, monitoring and evaluation stage, the stage of analysis and reflection. The results showed that in the first cycle, of the 20 students are subject to the action, 14 people or 70% to reach a value of 75 to the top or to the category of good judgment and excellent. This percentage increased in the second cycle. Of 20 students are subject to any action, had 18 students or 90% to reach a value of 75 to the top or to the category of good judgment and excellent. It can be concluded that the use of experimental methods improve student learning outcomes in material changes to the form of objects in a class IV SDN 25 Limboto Gorontalo regency.

Keywords: Experimental Methods, Objects Being Change