

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN 25 Limboto Kabupaten Gorontalo sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. Hal ini ditunjukkan hasil penilaian post tes mulai siklus I dan siklus II telah terjadi perubahan hasil belajar siswa. Pada siklus I dari 20 orang siswa dikenakan 14 orang siswa atau 70% memiliki hasil belajar yang baik materi perubahan wujud benda. Pada siklus II hasil penilain post tes mengalami peningkatan menjadi 18 orang siswa atau 90% yang memiliki hasil belajar yang baik materi perubahan wujud benda.

Dengan demikian, penggunaan metode eksperimen meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa disarankan lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran dan mendapatkan pengalaman belajar yang baru, sehingga akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar materi perubahan wujud benda.
2. Bagi guru disarankan dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar, memudahkan guru untuk mengorganisir kelas dan dapat mengefektifkan proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah disarankan hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai alternatif acuan dalam mengambil kebijakan pembelajaran yang lebih berorientasi pada siswa.
4. Bagi peneliti disarankan untuk menambah wawasan tentang pengetahuan metode eksperimen yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.