

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca puisi pada siswa kelas V SDN 6 Limboto setelah mengikuti pembelajaran melalui media syair lagu mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswa pada observasi awal, siklus I, dan siklus II. Pada observasi awal, siswa yang sudah mampu dalam membaca puisi sebanyak 3 orang atau 12% sedangkan yang belum mampu sebanyak 22 orang atau 88% dengan nilai rata-rata sebesar 59,40, pada siklus I siswa yang mampu membaca puisi sebanyak 10 orang atau 40% sedangkan yang belum mampu 15 orang atau 60% dengan nilai rata-rata 67,28. Pada siklus II, siswa yang sudah mampu sebanyak 19 orang atau 76% sedangkan yang belum mampu sebanyak 6 orang atau 24% dengan nilai rata-rata sebesar 77,12. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran membaca puisi melalui media syair lagu pada siswa kelas V SDN 6 Limboto berhasil dengan sangat memuaskan.

2. Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran, perilaku siswa kelas V SDN 6 Limboto mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Perubahan yang terjadi, yaitu: siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran membaca puisi. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam membaca. Siswa menyimak dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh materi yang jelaskan oleh peneliti. Siswa sangat serius dalam mengerjakan latihan serta siswa sudah bisa membaca puisi dengan intonasi dan lafal yang baik.

## **5.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memperbanyak media dalam setiap pembelajaran, yaitu media yang sesuai dengan materi yang dibelajarkan untuk menumbuhkan semangat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia;
2. Pembelajaran melalui media syair lagu dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan membaca puisi, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan mampu mengubah perilaku siswa ke arah lebih baik;
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media lain dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.

4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. 2004. *Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SD Kelas V*. Semarang: Aneka Ilmu
- Aning. 2008. *Puisi arkostik*, online (<http://aningpuisiblogspot.com/>) diakses tgl 20 Desember 2012
- Depdikbud. 2003. Kurikulum 2004: *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka
- Handayani. 2006. *Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Pendekatan Metode Demonstrasi*, Skripsi. Semarang:PGKSD FIP UNS
- Faisal, M, dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hermawan Tri Santiyo Wibowo. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Media Lagu Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tambakboyo I Mantingan Ngawi*, Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS
- Husnan, M. 2004. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas*. Jakarta: Smart
- Handayani. 2006. *Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas V*. Jakarta: Karunia
- Ismail, Nanang. 2009. *Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Dengan Metode Latihan Berjenjang Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Irsyad Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia FBS Unnes
- Kemmis, S & Mc. Taggart, R. 1992. *The Action Research Planner*. Rev. Ed. Victoria: Deakin University.

- Nurgiyantoro. 2008. *Definisi Syair*. Jurnal (online) (<http://id.wikipedia.org/wiki/Syair>, diakses 04 Oktober 2012)
- Pradopo. 2005. *Definisi Puisi Dan Unsur- Unsurnya*. (online). ([http://www.jurug.com/artikel\\_pendidikan/unsur-unsur\\_puisi/](http://www.jurug.com/artikel_pendidikan/unsur-unsur_puisi/) (diakses 2 September 2012)
- Wibowo. 2010. *Lagu sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan siswa Membaca puisi dan meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran*.
- Waluyo, Herman. J. 2005. *Apresiasi Puisi untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wordsworth, William. 2007. *Definisi Puisi*. Jurnal (online). (<http://forum.Wgaul.com/>, diakses 2 September 2012)