

ABSTRAK

Hawiyah Harun. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Melalui Model TPS pada siswa kelas IV SDN 24 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program PPKHB, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Dajani Suleman, M.Hum. dan Pembimbing II. Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Masalah pada penelitian ini adalah “Apakah model TPS dapat meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi pada siswa kelas IV SDN 24 Limboto Kecamatan Limboto kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi pada siswa kelas IV SDN 24 Limboto Kecamatan Limboto kabupaten Gorontalo. Model Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu model TPS dan dilaksanakan dalam dua siklus.

Adapun hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran siklus I belum menghasilkan yang bermakna bagi siswa. Hal ini capaian Aktivitas belajar siswa pada Siklus I menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan hanya 8 orang siswa atau 40% yang memperoleh nilai 60 ke atas, sedangkan pada pembelajaran siklus II meningkat dimana siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 15 orang siswa atau 75 %.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa bahwa jika dengan menggunakan model TPS dalam pembelajaran maka pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis surat pribadi di kelas IV SDN 24 Limboto kecamatan limboto akan meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, surat pribadi , model TPS.

ABSTRACT

Hawiyah Harun, 2013. Improving the student's Private Letter Writing Ability through TPS Model in the Fourth Grade at SDN 24 Limboto, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo. Skripsi. PPKHB Program, Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser Dra. Dajani Suleman, M.Hum., and Second Adviser, Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

The problem statement in this research is the student's Private Letter Writing Ability through TPS Model in the Fourth Grade at SDN 24 Limboto, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo improved? The aim of the research is to improve the student's Private Letter Writing Ability through TPS Model in the Fourth Grade at SDN 24 Limboto, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo.

The research is the action research which consists of two cycles. The method in this research is descriptive qualitative method which analyzed the data from the first cycle the improvement around 40% or 8 students from 20 students, and at the second cycle the student's Private Letter Writing Ability improved around 70% students who improved their Private Letter Writing Ability.

The concluded is the student's Private Letter Writing Ability through TPS Model in the Fourth Grade at SDN 24 Limboto, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo improved.

Key words: Ability, Private Letter, and TPS