

ABSTRAK

Tri Suryandari.2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Melalui Model Jigsaw pada Siswa Kelas IV SDN 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Pembimbing II: Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo dalam materi keragaman suku bangsa dan budaya dapat ditingkatkan melalui penggunaan model Jigsaw?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi keragaman suku bangsa dan budaya melalui model jigsaw pada pembelajaran IPS kelas IV di SDN 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel input, proses dan output. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada materi keragaman suku bangsa dan budaya dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran Jigsaw. Pada observasi awal hanya sebesar hanya sebanyak 8 siswa (40%) dari 20 siswa yang memiliki hasil belajar tuntas, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 14 siswa (70%). Selanjutnya pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 85 % atau 17 dari 20 siswa yang ada di SDN 1 Pulubala

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa “Jika digunakan Model Jigsaw mampu meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya pada Siswa Kelas IV SDN 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo”

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Jigsaw.

ABSTRACT

Tri Suryandari. 2013. Improving Student Learning Outcomes to Content Racial and Cultural Diversity Through the Jigsaw model on Fourth Grade Students SDN 1 Pulubala Gorontalo regency. Skripsi. S1 Elementary School Teacher Education Faculty of Education State University of Gorontalo. Supervisor I: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Supervisor II: Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si

Issues that were examined in this study is "What class IV student learning outcomes SDN 1 Pulubala Gorontalo regency in the material and cultural diversity of ethnic groups can be improved through the use of the Jigsaw model? ". While the purpose of this research is to improve student learning outcomes in the material and cultural diversity of ethnic groups through a model of the jigsaw in the fourth grade social studies lesson at SDN 1 Pulubala Gorontalo regency.

The method used in this study is action research methods class. With observational data collection techniques, documentation and tes. The data analysis technique used is the percentage analysis. The variable in this study is a variable input, process and output. The experiment was conducted in two cycles

The results showed that the learning outcomes of students in social studies in materials ethnic and cultural diversity can be improved through the use of Jigsaw learning model. At the initial observation of only 8 students just as much (40%) of the 20 students who have completed learning outcomes, in the first cycle increased menjadi 14 students (70%). Furthermore, in the second cycle this number increased to 85% or 17 of the 20 students at SDN 1 Pulubala

Based on these results it can be concluded that "If you use the Jigsaw model can improve the Student Results Matter Racial and Cultural Diversity in Grade IV SDN 1 Pulubala Gorontalo Regency"

Keywords: Student Results, Model Jigsaw. .