

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, antara lain sebagai berikut:

1. Melalui penggunaan Metode demonstrasi pada materi perubahan wujud zat, hasil belajar siswa meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditetapkan.
 - a. Minimal 75 % dari jumlah seluruh siswa kelas IV memperoleh nilai 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh 58,33 % dan siklus II meningkat menjadi 83,33%.
 - b. Daya serap seluruh siswa di kelas IV mencapai 75 %, dengan rincian sebagai berikut: pelaksanaan tindakan pada siklus I mencapai 70.41 % dan pada siklus II meningkat menjadi 85 %.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran IPA dalam menggunakan metode demonstrasi di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau hasil belajar siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan tindakan siklus II, maka hasil belajar siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

- a. Bagi siswa hendaknya dapat belajar sungguh-sungguh dan aktif dalam pembelajaran tersebut. Selain itu diharapkan kepada siswa untuk dapat mengembangkan pola pikir berdasarkan metode demonstrasi yang dilakukan guru.
- b. Bagi guru hendaknya dapat menggunakan model atau metode yang dianggap cocok dengan suatu pelajaran tertentu. Khususnya pada pelajaran IPA pada materi perubahan wujud zat hendaknya menggunakan metode demonstrasi.
- c. Bagi sekolah hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu aspek dalam perencanaan pada tahun berikutnya. Selain itu, diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat memediasi guru untuk memahami dan mempelajari metode atau model yang baik untuk diterapkan.
- d. Bagi peneliti yang lainnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian yang telah ada.