

ABSTRAK

Yanti H. Ibrahim. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Surat Undangan Resmi Melalui Model Think Pair Share Pada Siswa Kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman M.Hum.

Rumusan masalah “Apakah kemampuan menulis surat undangan resmi melalui model Think Pair Share pada Siswa Kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dapat meningkat?”, dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis surat undangan resmi melalui model Think Pair Share pada siswa kelas V SDN 3 Batudaa Pantai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan pada observasi awal kemampuan siswa menulis surat undangan resmi sebesar 33,33% pada siklus I kemampuan siswa menulis surat undangan resmi sebesar 60%, pada siklus II meningkat menjadi 86,67%. Sehingga penelitian ini telah sesuai dengan indikator yang diharapkan yaitu minimal 75% siswa dapat menulis surat undangan resmi.

Dengan demikian disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat undangan.

Kata kunci : Surat Undangan Resmi dan Model TPS