

BAB V

PENUTUP

2.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran TPS dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis surat undangan resmi kelas V SDN 3 Batudaa Pantai. hal ini ditunjukkan dari hasil data yakni pada observasi awal yang hanya 5 atau 33,33% siswa yang mampu menulis surat undangan resmi meningkat pada siklus 1 siswa yang mampu menulis surat undangan 9 atau 60% orang siswa dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 13 orang siswa atau 86% sehingga sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 75% atau 12 orang siswa.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis surat undangan resmi dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe Think Pair Share.

2.2 Saran

Melihat hasil simpulan di atas maka disarankan .

1. Kepada Semua guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul atau dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Bagi Siswa yaitu untuk lebih meningkatkan kemampuan dan kreativitasnya dalam berbahasa serta dapat menemukan cara belajar yang efektif terutama dalam hal kemampuan menulis.

3. Bagi Sekolah yaitu, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis surat undangan resmi dengan menggunakan model pembelajaran tipe Think Pair Share pada siswa kelas V SDN 3 Batudaa Pantai.
4. Bagi penulis untuk mengetahui tingkat perkembangan kemampuan siswa menulis surat undangan resmi dengan menggunakan model pembelajaran tipe Think Pair Share pada siswa kelas V SDN 3 Batudaa Pantai dan menjadi bahan bagi calon peneliti lainnya untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini pada penelitian selanjutnya .