

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan yang dilakukan pada siklus I dan II penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa Kelas V SDN 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Hal ini dibuktikan oleh adanya pencapaian indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 80% dapat dilampaui capaiannya menjadi 90%. Capaian indikator tersebut dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal keterampilan berbicara siswa hanya 50% atau 10 orang siswa, pada siklus I keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan hingga mencapai 75% atau 15 orang siswa, dan pada siklus II telah mencapai 90% atau 18 orang siswa. Dengan demikian, metode pembelajaran bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa Kelas V SDN 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru Kelas V SDN 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo pada khususnya dan guru lain pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan metode bermain peran dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

- 5.2.2 Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.
- 5.2.3 Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.